

Online in der Schule

Doris Sippel, MIB

Christian Gerhart, Wi-FB

Inhalt

1. Änderungen beim Urheberrecht
2. Facebook-Regelungen für Lehrkräfte
3. Speichern in der Cloud
4. Bildveröffentlichungen in der Schule
5. Nützliche Internettools
6. Einblicke in MeBiS



1. Änderungen beim Urheberrecht

Im Januar 2013 geändert: Kopieren an Schulen

bisher: Gesamtvertrag zur Einräumung und Vergütung von Ansprüchen nach § 53 UrhG vom 19.01.2011

„Digitalisierungsverbot“ beim Kopieren verboten seit 2013: Ergänzungsvertrag

dazu: übersichtlich dargestellt:

- [KMS "Vereinbarung zu digitalen Vervielfältigungen an Schulen"](#) vom 20.12.2012

→ Rechtssicherheit jetzt gegeben

Analoge Fotokopien

- Aus Printmedien können analog in Klassenstärke fotokopiert werden:
- **bis zu 10 %, jedoch nicht mehr als 20 Seiten**
Das gilt für alle Werke, d. h. auch für Schulbücher, Arbeitshefte, Sachbücher, Musikeditionen und belletristische Werke.
- **kleine Werke sogar vollständig**
vollständig fotokopiert werden können:
 - Musikeditionen mit maximal 6 Seiten,
 - sonstige Druckwerke (z. B. Lektüre) mit maximal 25 Seiten sowie

Wenn es größeren Bedarf an Fotokopien gibt:

- direkt an die Verlage wenden: diese erteilen ergänzende Kopierlizenzen
- Zur Anfrage bereithalten: das Buch bzw. sonstige Medium mit ISBN- oder Bestellnummer, genauer Umfang, die Anzahl der beabsichtigten Kopien, Rechnungsempfänger mit genauer Anschrift



[http://www.schulbuchkopie.de/index.php/
fotokopie-was-geht-was-geht-nicht](http://www.schulbuchkopie.de/index.php/fotokopie-was-geht-was-geht-nicht)

Broschüre für die Schule als Download
oder kostenfrei zu bestellen

Regeln für Scannen und Speichern an Schulen



- Lehrkräfte können 10 %, maximal aber 20 Seiten, eines Printwerkes, die ab 2005 erschienen sind, einscannen und für ihren Unterrichtsgebrauch nutzen.
- Ein Zugriff Dritter muss mit effektiven Mitteln ausgeschlossen werden.
- Die Scans können auf verschiedenen Rechnern der Lehrkraft gespeichert werden.
- Bei Werken, die digital angeboten werden, gelten die Lizenzbedingungen des Verlages.

Dazu gilt:

- stets die Quelle anzugeben (Autor, Buchtitel, Verlag, Erscheinungsjahr und Seite)
- Aus einem Werk kann pro Schuljahr und Klasse nur einmal in dem dargestellten Umfang eingescannt werden.
- die Scans/Kopien nur für den **eigenen** Unterrichtsgebrauch verwenden
- digital an die Schüler für den Unterrichtsgebrauch geben
- ausdrucken und die Ausdrücke an die Schüler verteilen;
- im Unterricht über PCs, Whiteboards, Beamer wiedergeben
- im jeweils erforderlichen Umfang abspeichern, wobei auch ein Abspeichern auf mehreren Speichermedien gestattet ist (PC, Whiteboard, iPad, Laptop etc.), solange Zugriffe Dritter jeweils durch effektive Schutzmaßnahmen (Passwortschutz z. B.) ausgeschlossen sind.

[http://www.schulbuchkopie.de/index.php/
digitale-kopie-was-geht-was-geht-nicht](http://www.schulbuchkopie.de/index.php/digitale-kopie-was-geht-was-geht-nicht)



<http://www.lehrer-online.de/dyn/pics/schulkopie>

Weiterführende Infos

Neues Kopierrecht:

- http://lehrerfortbildung-bw.de/sueb/recht/urh/kop_2013/
- <http://bildungsklick.de/a/86523/was-lehrer-digital-fuer-den-unterricht-kopieren-duerfen/>
- <http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/lernenmitmedien/urheberrecht.htm>

Urheberrecht / Medienrecht in der Schule:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht01.html>

EDV und Internet in der Schule

<https://www.verkuendung-bayern.de/kwmb1/jahrgang:2012/heftnummer:21/seite:317>

Rechtliche Hinweise zur Nutzung der

- EDV-Einrichtung und des Internets an Schulen

Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 12. September 2012 Az.: II.7-5 O 4000-6b.122 162

- dazu Formdrucke: Nutzerordnung, Einverständniserklärungen (an mich wenden)



Quelle: www.schulleiter.de/fachliteratur-shop

2. Facebook-Regelungen für Lehrkräfte

- MD-Schreiben: Umgang in soz. Netzwerken:
Hinweise zum Umgang mit Sozialen
Medien/Netzwerken
- Leitfaden für die Beschäftigten der
Bayerischen Staatsverwaltung zum Umgang
mit Sozialen Medien sowie weitere Hinweise
für die schulische Praxis

Hinweise zum Umgang mit sozialen Medien/Netzwerken

Richtlinien für ein angemessenes Verhalten

- Ziel: alle Beschäftigten der Staatsverwaltung für den Umgang mit Sozialen Medien zu sensibilisieren
- Inhalt: sechs Verhaltensregeln zum Umgang mit Social Media
- Basis: Rechtlichen Rahmen für den Umgang der Beschäftigten der Bayerischen Staatsverwaltung mit Sozialen Medien
- Abschnitt 1: “Soziale Netzwerke als Herausforderung für das Datenschutzrecht”: allgemeine Hinweise zur Frage der dienstlichen Verwendung von Social Media
- Abschnitt 2: “Allgemeine Verhaltenspflichten”: auch Informationen speziell für Lehrkräfte



Leitfaden Soziale Netzwerke

für die Beschäftigten der Bayerischen Staatsverwaltung <http://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/1832.html>
(KMS II.5-5 P 1120 – 1b.16340 vom 18.04.2013)

Dienstliche Nutzung

-  öffentliche, nichtstaatliche soziale Netzwerke grundsätzlich ungeeignet für den Austausch dienstlicher Daten und innerdienstlichen Kommunikation
-  Personenbezogene Daten dürfen nicht diskutiert oder ausgetauscht werden

Privater Blog bzw. Homepage

-  Für private Blogs oder Webseiten, in denen über dienstliche Sachverhalte berichtet wird, gelten die obige datenschutzrechtlichen Ausführungen ebenso
-  Äußerungen müssen als persönliche Meinung des Lehrers erkennbar sein.

Leitfaden Soziale Netzwerke

„Soziale Netzwerke im Unterricht

-  Davon ist abzusehen! Zur Erarbeitung von Medienkompetenz sind Unterrichtsmedien über soziale Netzwerke erlaubt – nicht aber das Netzwerk selbst.
-  Informationen können stattdessen in einem schulinternen passwortgeschützten Bereich erfolgen.

Schulhomepage

-  Keine Links zu sozialen Netzwerken erlaubt!
-  Kein Auftritt der Schule im sozialen Netzwerk erlaubt!

Leitfaden Soziale Netzwerke

Private Nutzung

grundsätzlich frei, aber ...

-  Äußerungen müssen als persönliche Meinung des Lehrers erkennbar sein.
-  Beachtung der Verschwiegenheitspflicht über dienstliche Belange (Zurückhaltung bei Äußerungen nach Erfordernis der Stellung)
-  Defensiver Umgang mit bestehenden Angeboten nichtstaatlicher sozialer Netzwerke
-  Vorsicht vor Distanzverletzungen gegenüber Schülern bei Zufallstreffen wegen gleicher Interessen!
-  Twitter: Kontaktaufnahme als „Follower“ (in beide Richtungen) sind grundsätzlich unzulässig
-  Facebook: Freundschaftsanfragen von Schülern sollten Lehrer zurückweisen

siehe auch: „Privater Blog bzw. Homepage“

3. Cloud-Speicherung



Julien Christ / pixelio.de

Vorteil:
Sicherung der Daten,
überall verfügbar

Nachteil:
Kosten,
Datensicherung

Cloud-Dienste

| Cloud-Dienste | Firmen-sitz | Server-standort | Verschlüsselung beim Transport | verschlüsselte Speicherung | Kosten | Benutzer |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Dropbox |  |  | | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 GB frei 100 GB 91 €/Jahr | 1 |
| Google Drive |  |  | | | 5 GB frei 25 GB 23 €/Jahr | 1 |
| iCloud (Apple) |  |  | | | 5 GB frei 20 GB 32 €/Jahr | 1 |
| SkyDrive (Microsoft) |  |  | | | 7 GB frei 27 GB 8 €/Jahr | 1 |
| Deutsche Telekom (für Kunden) |  |  | | <input checked="" type="checkbox"/> | 25 GB frei | 1 |
| box (Telekom) |  |  | | <input checked="" type="checkbox"/> | 100 GB 3,95 € pro Jahr und Nutzer | 1 - 10 |
| Wuala |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 GB frei 25 GB 23 €/Jahr | 1 |
| Team Drive |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 GB frei 25 GB 15 €/Jahr | 1 |

4. Bildveröffentlichungen in der Schule

- Recht am eigenen Bild
[§ 22 Satz 1 KunstUrhG](#)
- Einwilligung vor Veröffentlichung
- Verbindlich für staatliche Schulen
KMS vom 27.05.2011 (Az.: I.5-5 L 0572.2/48/20)
- Einwilligungserklärungen für
 - Minderjährige
 - Volljährige
 - Elternbeirat
 - Lehrer, Verwaltungspersonal, Personal in Ganztagesangeboten



Ausschnitt aus Mustereinwilligung

Hiermit willige ich / willigen wir in die Veröffentlichung von personenbezogenen Daten einschließlich Fotos der oben bezeichneten Person in folgenden Medien ein: **Bitte ankreuzen!**

- Jahresbericht der Schule
(soweit Veröffentlichung nicht bereits nach Art. 85 Abs. 3 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen zulässig)
- örtliche Tagespresse
- World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schule www. _____ .de
Siehe hierzu den Hinweis unten!

Die Rechteeinräumung an den Fotos erfolgt ohne Vergütung und umfasst auch das Recht zur Bearbeitung, soweit die Bearbeitung nicht entstellend ist. Klassenfotos werden im Jahresbericht lediglich mit alphabetischen Namenslisten versehen; ansonsten werden den Fotos keine Namensangaben beigelegt. Ton-, Video- und Filmaufnahmen sind von dieser Einwilligung nicht umfasst.

Die Einwilligung ist jederzeit schriftlich bei der Schulleiterin / dem Schulleiter widerruflich. Bei Druckwerken ist die Einwilligung nicht mehr widerruflich, sobald der Druckauftrag erteilt ist.

Wird die Einwilligung nicht widerrufen, gilt sie zeitlich unbeschränkt, d.h. über das Schuljahr und auch über die Schulzugehörigkeit hinaus.

Die Einwilligung ist freiwillig. Aus der Nichterteilung oder dem Widerruf der Einwilligung entstehen keine Nachteile.

[Ort, Datum]

[Unterschrift des / der Erziehungsberechtigten] **und** _____
[ab dem 14. Geburtstag: Unterschrift der Schülerin / des Schülers]

5. Nützliche Internettools für Lehrer

Werkzeuge für den Unterricht:

<http://www.schule.at/tools/werkzeuge-fuer-den-unterricht.html>



Quelle: <http://dafideen.wordpress.com>

Links für den Schuleinsatz

AWT, Berufsorientierung: <http://www.berufskunde.com/de>

Mathe: Unterrichtsentwürfe: <http://www.mathematikundschule.de/>

Aufgaben: <http://www.serlo.org/math/exercises/topics/overview>

Arbeitsblätter: <http://www.mathe-schule.de/>

Multimediales Lernen: Lernvideos und Materialien: <http://www.planet-schule.de/>

Sport: Geräteaufbau am Computer planen: <http://www.dober.de/aufbauplaner/>

<http://www.sportunterricht.ch/>

Englisch: <http://www.englisch-lehrbuch.de/> (auf Grammer)

<http://www.2cool4school.de/> und <http://www.grammar-horror.de/> und

<http://www.eflnet.com/home> und <http://www.englischlehrer.in/>

Religion: <http://www.rpi-loccum.de/> (auf Religionspädagogik und Bibliothek)

Karikaturen für den Unterricht: <http://www.tomicek.de/>

Übungen, Rätsel, Aufgaben, Tests zu vielen Fächern: <http://www.allgemeinbildung.ch/home.htm>

Physik: <http://www.physikunterricht.at/>

Biologie: <http://www.biologieunterricht.info/>

Naturwissenschaften/Chemie: <http://www.seilnacht.com/> (Arbeitsblätter, ...) +

<http://www.chemiestun.de/>

Deutsch: <http://www.deutschstunden.de/>

Deutsch: <http://www.deutschfoerdern.de/> (auf Grammatik)

<http://homepage.bnv-bamberg.de/> (Deutsch und Englisch)

Musik: <http://www.schule.at/portale/musikerziehung/>

[Home](#)

[2. Klasse](#)

[3. Klasse](#)

[4. Klasse](#)

[6. Klasse](#)

[7. Klasse](#)

[8. Klasse](#)

[CLIL](#)

[Spiele, Rätsel, ...](#)

[Fotos](#)

[Büchertipps](#)

[Feedback-Bögen](#)

[Links](#)

[Über mich](#)

Materialien 6. Klasse

- Der [Lehrplan der 6. Klasse](#)
- [Begriffe](#) zum Einordnen in physikalische Teilgebiete
- Erstes Arbeitsblatt zum Thema [Mechanik](#) (Umwandeln in SI-Einheiten)
- Überprüfung zum Thema [Umwandeln](#)
- [Dichtetabelle](#) zum Schülerversuch: "Bestimmung der Dichte verschiedener Körper"
- Zweites Arbeitsblatt zum Thema [Interpretieren und Aufstellen von physikalischen Formeln](#)
- Überprüfung zum Thema [Formeln](#)
- [Abbildungen](#) bzw. [Kärtchen](#) "Aufbau der Materie"
- Drittes Arbeitsblatt zum Thema [Aufbau der Materie](#) bzw. [structure of matter](#)
- Schülerversuch: [Größe eines Moleküls](#)
- Überprüfung zum Thema [Aufbau der Materie](#) bzw. [Structure of Matter](#)
- Eine Aufgabe der letzten [PISA-Studie](#)
- Applet: [Cow on Rollerskates](#)
- [Arbeitsblatt Bewegung](#) bzw. [Worksheet Motion](#)
- Thanks to Jeff Sturgeon: Problems [1](#), [2](#) and [3](#)
- Fragen zum Film: [Vom Bumerang zur Rakete](#)
- Experiment: [Building a Parachute](#) (Thanks to Barbara Faast-Kallinger)
- Diskussionsimpulse zum Thema [Bewegung der Erde](#) bzw. [Motion of the Earth](#)
- Versuche mit den [Schülerversuchskästen: Kraft](#)
- Versuche mit den [Schülerversuchskästen: Impulserhaltung](#)
- Experiments: [Conservation of Momentum](#)
- Arbeitsblatt zur [Energieumwandlung](#)

6. mebis: Medien - Bildung - Service

- seit September 2011 entwickelt
- vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus eingerichtet mit Vertretern aus
 - * Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)
 - * der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP)
 - * und dem Medieninstitut der Länder, dem Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU)
- im Schuljahr 2012/2013 an den 90 am Projekt „Referenzschule für Medienbildung“ teilnehmenden Schulen erfolgreich erprobt



Angebot von Mebis

Mediathek – über 8.000

Bildungsmedien

- pädagogisch hochwertig
- Nutzungsrechte für Unterrichts- und Übungszwecke
- als Stream und Download



Lernplattform – online- gestützte Lehr-Lern-Prozesse

- sichere Kommunikation
- vielfältige Aktivitäten
- individuelles Feedback

Prüfungsarchiv – bayerische Abschlussprüfungen und Jahrgangsstufenarbeiten

- einfach recherchierbar
- zum Üben – individuell und im Unterricht

Mebis - Landesmedienzentrum

The screenshot displays the Mebis website interface. At the top right, there are utility buttons: 'Vorlesen', 'Support', font size adjusters (A⁺, A, A⁻), and 'Kontrast'. The main header features the 'mebis Landesmedienzentrum Bayern' logo on the left and three navigation buttons: 'Mediathek', 'Lernplattform', and 'Prüfungsarchiv'. Below the header is a secondary navigation bar with icons and labels for 'Medien', 'Bildung', and 'Service'. A search bar with the text 'Suche' is positioned on the right. The main content area is divided into two columns. The left column has three tabs: 'Aktuelles', 'Unterricht', and 'Terminhinweise'. Below these are two article tiles. The first tile shows a woman pointing at a laptop with the Mebis logo and the text 'mebis für alle bayerischen Schulen' and 'Staatsminister Dr. Spaenle: Bildungsportal'. The second tile shows a group of children holding certificates and the text 'Medienführerschein: Bayern macht junge Menschen fit für die Medienwelt'. The right column features a 'mebis-Mediathek' section with a video player showing a woman on a phone and the text 'Wie halte ich ein spannendes Kurzreferat?'. Below this is a 'Schnelleinstieg' section with a list of links: 'mebis-Lernplattform | Aktivitäten', 'Cyber-Mobbing', and 'Fächer'.

Beispielkurs: <http://www.brn-moodle.de/course/view.php?id=236>

Mebis für alle?

- 28.01.2014: Beschluss unter Dr. Ludwig Spaehnle: Mebis soll bis Ende 2016 allen interessierten öffentlichen und privaten Schulen in Bayern zur Verfügung gestellt werden
- zunächst erweitert wird auf alle Schulen, die bislang mit BayernMoodle, BRN-Moodle oder im Grund- und Mittelschulnetz Oberpfalz
- Interessierte Schulen: ab jetzt können die Schulleitung unter Angabe der Schulart, des Schulnamens, der Schulnummer, des Status (staatlich / kommunal / privat) und einer E-Mail-Adresse, eines Ansprechpartners an der Schule für eine Nutzung von mebis unter folgender Adresse vormerken lassen:
mebis@alp.dillingen.de