

# Leistungserhebung, Leistungsdokumentation und Leistungsbewertung



Handreichung ISB für die Mittelschule:

<https://www.isb.bayern.de/mittelschule/uebersicht/leistung-mittelschule>

## Kompetenzorientierte Bewertung

Der LehrplanPLUS stellt das Handeln des Schülers in den Vordergrund. Entsprechend tritt die Lehrkraft während des kompetenzorientierten Unterrichts als Beobachter und Berater auf. Dieser Unterricht erfordert neue Methoden aber auch eine andere Bewertung als bisher.

An vielen Schulen gibt es bereits die sogenannten Lernentwicklungsgespräche. Die Klassenlehrkraft spricht mit den einzelnen Schülern und Erziehungsberechtigten über deren Fähigkeiten, Stärken und Schwächen. Im Zusammenhang damit werden die kompetenzorientierten Zeugnisse auch in den höheren Jahrgangsstufen eingeführt. Eine Teilnahme an Lernentwicklungsgesprächen ist für Fachlehrer nicht vorgesehen. Dennoch ist **zusätzlich** zur herkömmlichen Note eine „kompetenzorientierte Zeugnisbemerkung“ zu erfassen.

Dies bedeutet für Fachlehrer: Das Erstellen von Kompetenzerwartungen und Noten muss effektiv während des Fachunterrichts zu bewältigen sein. Hier empfiehlt sich die Verwendung der Kompetenzbeschreibungen aus dem LehrplanPLUS.

Kompetenzorientierte Leistungsbewertung		
Konstruktiver Lernprozess – Vernetzung anderer LB innerhalb der Sequenz und Aufgabenstellung		
Lernsituation		Leistungssituation
Basiswissen u. Erwerb von Grundkompetenzen		Anwendung von Wissen und Können im Transfer
Theorie/Praxis z. B. Arbeitsabläufe planen	praktische Anwendung z. B. Schriftstück gestalten	Kompetenzorientierte Aufgabenstellung
		Schülerbeobachtung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzorientierte Leistungsbewertung dokumentieren (Prozess)</li> <li>• Unterschiedliche Schülerprodukte</li> <li>• Reflexion und Feedback</li> </ul>
Unterrichtssequenz WiK am Beispiel - 7 R - LB 3 - Bildbearbeitung		

## Lernbereich (LB) 7 [Planen und Organisieren] und LB 2 [Layout und Druckerzeugnisse]:

- Schülerinnen und Schüler (SuS) planen, strukturieren und reflektieren unter Anleitung einfache Arbeits- und Befehlsabläufe
- SuS erstellen und gestalten einfache Schriftstücke und Druckerzeugnisse unter Anwendung vorhandener und frei zugänglicher Software

## Leistungsdokumentation und Zeugnisbemerkungen

### Beispiel für kompetenzorientierte Bemerkung mit **mittlerem** Kompetenzerwerb:

Tom plant, strukturiert und reflektiert unter Anleitung einfache Arbeits- und Befehlsabläufe. Er nutzt zur Erstellung von einfachen Schriftstücken selbstständig verschiedene Programme.

### Abstufungen von Lern- und Leistungsdokumentationen

#### *ÜBERTRIFFT DAS KOMPETENZNIVEAU*

immer, stets, jederzeit, andauernd, fortdauernd, durchgehend, beständig, konstant, unentwegt, kontinuierlich, absolut, durchweg, durchgängig, vollkommen, ständig, außerordentlich, umfassend, gewandt, flexibel, detailliert, selbstständig, sicher, souverän, durchdacht, gewissenhaft, genau, ...

#### *ENTSPRICHT DEM KOMPETENZNIVEAU*

zuverlässig, eigenständig, gezielt, zielgerichtet, nachvollziehbar, plausibel, fehlerfrei, richtig, korrekt, vollständig, zutreffend, gründlich, sorgfältig, strukturiert, übersichtlich, sachkundig, planvoll, geplant, überlegt, passend, sachrichtig, angemessen, regelmäßig, klar, systematisch, effektiv, überzeugend, ...

#### *ERWARTETES KOMPETENZNIVEAU TEILWEISE ERZIELT*

*meist, größtenteils, überwiegend, weitgehend, oft, im Großen und Ganzen, vorwiegend, zumeist, häufig, wiederholt, mehrfach, regelmäßig, weiterhin, des Öfteren, in Ansätzen, vorwiegend, nicht immer, zeitweise, zum Teil, zunehmend, lückenhaft, im Wesentlichen, ...*

#### *ERWARTETES KOMPETENZNIVEAU SELTEN ODER NICHT ERZIELT*

*manchmal, selten, zuweilen, kaum, unregelmäßig, gelegentlich, wenig, vereinzelt, noch zu wenig, unsicher, bereitet Schwierigkeiten, nicht selbstständig, undeutlich, oberflächlich, bruchstückhaft, umständlich, gering, kaum ausgeprägt, unzureichend, zur Lösung nutzt er/sie nicht, eintönig, ...*

### Beispiel für kompetenzorientierte Bemerkung mit **hohem** Kompetenzerwerb:

Tom plant, strukturiert und reflektiert *souverän* unter Anleitung einfache Arbeits- und Befehlsabläufe. Er nutzt zur Erstellung von einfachen Schriftstücken *immer* selbstständig verschiedene Programme.

Anmerkungen:

---

---

---

---